

Schreibaufgabe in drei Teilen

Mein Kopf als Deltaeder

⇒ Betrachten Sie den drehbaren Deltaeder auf der Webseite www.akademische-basiskompetenzen.de. Stellen Sie sich vor, er sei ein Abbild Ihres Geistes. Wie hat sich dieser seit Beginn Ihres Studiums entwickelt? Bearbeiten Sie alle drei Aufgaben nacheinander (selbstverständlich ohne Zuhilfenahme generativer KI-Tools).



Bearbeitungsschritte

- (a) Partnerübung:** Besprechen Sie Aufgabe 1 im Team und notieren Sie Ihre jeweils eigene Sichtweise. Sind die Unterschiede zwischen Ihren Auffassungen groß?
- (b) Einzelübung:** Schreiben Sie pro Aufgabe mindestens zwei Seiten und überarbeiten Sie diese, bis Sie vollständig zufrieden sind. Es entsteht ein dreiteiliger Text von sechs Seiten.
- (c) Peer-Review:** Teilen Sie die entstandenen Texte und geben Sie sich gegenseitig Feedback zu Sprache und Inhalt. Ist der Transfer auf das eigene Studium geglückt? Sind die Beispiele überzeugend? Gibt es interessante neue Argumente?
- (d) Gruppenergebnis:** Sammeln Sie die Ergebnisse Ihrer Gruppe und werten Sie sie aus in Hinblick auf (1) Zustimmung und (2) Widerspruch zum Modell, (3) Beispiele und (4) Ergänzungsvorschläge. (Gerne können Sie Ihr Gruppenergebnis mit der Autorin des Modells teilen: oertner@oertner.net)

Aufgabe 1 (zwei Seiten):

Mein Deltaeder

Mein fünffacher Kompetenzzuwachs im Studium

Wie haben sich Ihre Kompetenzen seit dem Beginn Ihres Studiums (bzw. der Oberstufe) verändert? In welcher Weise können Sie heute „besser“ lesen, schreiben, denken? In welchem Bereich hat sich Ihr Wissen vergrößert, und wie hat all dies Ihre Persönlichkeit und Ihre Haltung (Ethos) beeinflusst? Nennen Sie Beispiele für Ihren Kompetenzzuwachs!

Aufgabe 2 (zwei Seiten):

Relevante Kante

Zwei Eckpunkte meines Deltaeders in ihrem Verhältnis zueinander

Die Eckpunkte stehen in Abhängigkeit zueinander, z. B. unterstützt das Lesen das Denken und umgekehrt. Wählen Sie eine Kante aus, die Sie für sich als besonders relevant identifiziert haben, und klicken Sie auf die beiden Pfeile (oder klappen Sie die Texte im Menü darunter auf). Können Sie alle genannten Aspekte nachvollziehen und würden Sie zustimmen? Trifft etwas auf Sie nicht zu, oder möchten Sie etwas ergänzen?

Aufgabe 3 (zwei Seiten):

Wider den „Brain Rot“!

Eigene Erfahrungen und Methoden

In den von Ihnen untersuchten Texten werden konkrete KI-Verwendungsweisen genannt, die als bedenklich gelten, da sie das Lernen im Studium bedrohen. Haben Sie solche Erfahrungen bereits selbst gemacht? Haben Sie zwischenzeitlich eigene Methoden entwickelt, um dem „Brain Rot“ (Kompetenzabbau) zu entgehen? Schildern Sie Ihre persönlichen Erfahrungen und Methoden.